

## Spuiten met minder luchtondersteuning?

- Wat zijn de mogelijkheden?
- Kan het een beetje minder?



# Venturidoppen

Sinds dit jaar moeten we gebruik maken van minimaal 75% drift reducerende technieken.

- Veelal wordt dit bereikt door middel van venturidoppen.
- Vanwege de zwaardere druppel, wordt er over het algemeen meer lucht gebruikt.
- Is dit zinvol?
- Of juist contraproductief?

## De vragen uit de praktijk

- We krijgen vaak de opmerkingen dat meer lucht nodig is
- Vanuit de PPO/WUR krijgen we gegevens dat het effect verbeterd met minder lucht
- Daarnaast zouden hulpstoffen de depositie kunnen verbeteren?

## Opinie, wat zien we liever?



geen lucht



vol lucht

**Maar we gebruiken toch lucht om aan de andere kant te komen?**



geen lucht



vol lucht

## Of ligt de waarheid in het midden?



Voorzijde



Achterzijde

# De bottlenecks

- Verbetering van de spuittechniek is nodig/ gewenst
- Immers, een foute techniek, heeft grote gevolgen
- Maar wanneer de instellingen veranderd worden, is het niet direct zichtbaar of het verbeterd of verslechterd
  - Het duurt een heel groeiseizoen om het spuitbeeld te beoordelen
- En nu gaat het goed ?
- Daarnaast gaan er veel fabeltjes rond
- De hardst schreeuwende (angst) heeft gelijk

## Daarom hopen we wat handvaten te geven

Er wordt gewerkt met een standaard axiaal spuit, zoals 90% van de telers gebruiken.

Obj.	Doppen	Lucht	Toevoeging
1	Neveldoppen (ATR lila) 200L/ha	Praktijk	
2	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Praktijk	
3	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Maximaal	
4	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Lager dan Pr.	
5	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Uit	
6	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Praktijk	Uitvloeier (Agral Gold)
7	Venturi Albuz TVI 80-01 250L/ha	Praktijk	Olie (Exp. A)

Het doel is een object te vinden die beter presteert dan object 1 en 2

## We gaan naar buiten

- We gaan de 2 uitersten bekijken bij daglicht
- + gangbaar
- Wanneer het donker is, lopen we de 7 objecten langs
- Helaas kunnen we de handvaten pas bij de volgende ontmoeting meegeven